

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы-интерната № 5

_____ **А.П.Стариков**

«01» сентября 2022 г.

**Индивидуальный план
(комплекс мероприятий) в рамках организации
работы наставнической пары/группы**

Образовательная организация
ГБОУ школа-интернат №5 г.о.Тольятти

ФИО наставника
Зябиров Дамир Абдулхакович

ФИО наставляемого
Беспалова Ирина Сергеевна

Подписано
цифровой подписью:
ГБОУ Школа-интернат №5
г.о. Тольятти.
12:00 +04:00

Цель реализации модели наставничества в данной наставнической паре

Создание условий для работы и профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

<i>Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Формат (очный/ дистанционный)</i>	<i>Результат</i>
Формирование у молодого специалиста навыков проектирования учебного процесса, разработки календарно-тематических и поурочных планов.	Беседа. Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения физической культуре в школе. Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство	сентябрь	очный	

	с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование). Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы учителей физической культуры в школе. Требования к современному уроку. Консультации по планированию уроков. Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.			
Формирование у молодого специалиста навыков организаторской работы с классным коллективом.	Посещение уроков с целью оказания методической помощи. Знакомство с олимпиадными заданиями. Консультация по подготовке обучающихся к олимпиаде. Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся. Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчетности по окончании четверти.	октябрь	очный	

Выявление направлений педагогической работы, вызвавших у молодого специалиста наибольшие затруднения для дальнейшей работы по совершенствованию практических навыков ведения документации и самостоятельной работы . Использовать цифровые технологии и ресурсы интернета.	Консультации по работе с документацией (классным электронным журналом, таблицами контроля двигательной подготовленности). Посещение уроков с целью оказания методической помощи. Консультации по самоанализу урока. Обсуждение схемы анализа урока. Самообразование – лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.	ноябрь в течение учебного года	очный	
Разрабатывать конспекты коррекционных занятий в соответствии с требованиями ФГОС. Проанализировать деятельность молодого специалиста за первое полугодие учебного года, дать рекомендации по интересующим вопросам обучения на уроках.	Практическая работа по составлению тестов для контроля знаний по физической культуре, отбору заданий для самостоятельных работ. Посещение уроков с целью оказания методической помощи. Собеседование по организации внеклассной работы по предмету. Обсуждение новинок методической литературы по предмету.	декабрь	очный	
Ориентирование начинающего педагога на творческое использование передового педагогического	Методическая помощь: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы,	январь	очный	

опыта в своей деятельности.	виды, формы урока. Практическая работа по разработке технологической карты урока. Посещение уроков с целью оказания методической помощи.			
Наблюдение за методикой преподавания, построением уроков, организацией различных видов учебной деятельности наставником в работе с классом. Развитие практических умений при подготовке к урокам, использовании методических приёмов.	Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности (работа с отстающими и успешными учащимися). Учиться строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций. Посещение учителя – наставника, уроков молодого специалиста. Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника. Собеседование по вопросам планирования и организации самообразования.	в течение учебного года	очный	
Анализ проведенной работы в методической паре, выявление недочетов и коррекция их в дальнейшей работе.	Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала. Профессиональные затруднения. Степень комфортности	март	очный	

	нахождения в коллективе.			
Осуществлять систематический контроль и оценку достижений обучающимися планируемых результатов обучения, коррекцию нарушений развития.	Формы контроля знаний, подготовка к промежуточной аттестации. Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе. Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания».	в течение учебного года	очный	
Анализ методической деятельности пары за период учебного года, диагностика изменений в уровне профессионализма молодого педагога.	Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся. Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.	май	очный	